

Zum Konzept der

# **TRANSDISZIPLINARITÄT IM NACHHALTIGEN LANDMANAGEMENT**

# „Implementierung und Transfer im Nachhaltigen Landmanagement“

## Expertise im Auftrag des Wissenschaftlichen Begleitvorhabens (Modul B)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



**FONA**

Forschung für nachhaltige  
Entwicklungen

BMBF



**NACHHALTIGES  
LANDMANAGEMENT**

Session 9  
*Akteursperspektiven*  
*Dr. Thomas Aenis*

- Musterlösungen: konkrete Beispiele für Implementierung und Transfer
- Erfolgsfaktoren, fördernde und hemmende Rahmenbedingungen
- Anregungen für die Gestaltung von Implementierungs- und Transferprozessen
- Hinweise auf zukünftigen Forschungsbedarf

## Inhalt

- Was ist Transdisziplinarität?
- Unterschiede im Vergleich zur klassischen Forschung
- Transdisziplinarität im Nachhaltigen Landmanagement

# WAS IST TRANSDISZIPLINARITÄT?



NACHHALTIGES  
LANDMANAGEMENT

## Disziplin-Bezug

- **Fähigkeit** des einzelnen Forschers zum Querdenken – über die Grenzen seines jeweiligen Fachs hinweg“ (GRÄFRATH, HUBER und UHLMANN 1991)
- **Methoden** über die Grenzen ihrer ursprünglichen disziplinären Verwendungskontexte in neue Anwendungsbereiche transferieren (JÄGER und SCHERINGER 1998)
- **Ausbrechen** aus den Disziplinen und Zusammenstellen des dort vorhandenen Wissens zu etwas genuin neuem, undisziplinären (POHL 2000)

Problem(-lösungs)-  
Bezug

„Joint **problem solving** among science, technology and society“ (KLEIN et al. 2001) erfordert

- **Direkte Partizipation** von Stakeholdern
- Interdisziplinäre Kooperation = **Teamforschung**
- Gemeinsames Lernen
- **Implementation** von Forschungswissen/-ergebnissen

## 4 Pfeiler der Problem- lösung

- Direkte Partizipation von Stakeholdern
- Interdisziplinäre Kooperation = Teamforschung
- Gemeinsames Lernen
- Implementation von Forschungswissen/-ergebnissen



**Kooperation und Kommunikation** von WissenschaftlerInnen und Nicht-WissenschaftlerInnen im „Verbundprojekt“ zur gemeinsamen integrierten Lösung gesellschaftlich relevanter Probleme (Aenis 2005)



- **Prozess:** Planung, Monitoring & Evaluierung des Projektes und seiner Teilprojekte
- **Organisation:** Setzen von Organen und Entscheidungsstrukturen in der Großgruppe „Verbund“
- **Teams:** Gruppendynamische Prozesse in formellen und informellen Teilgruppen

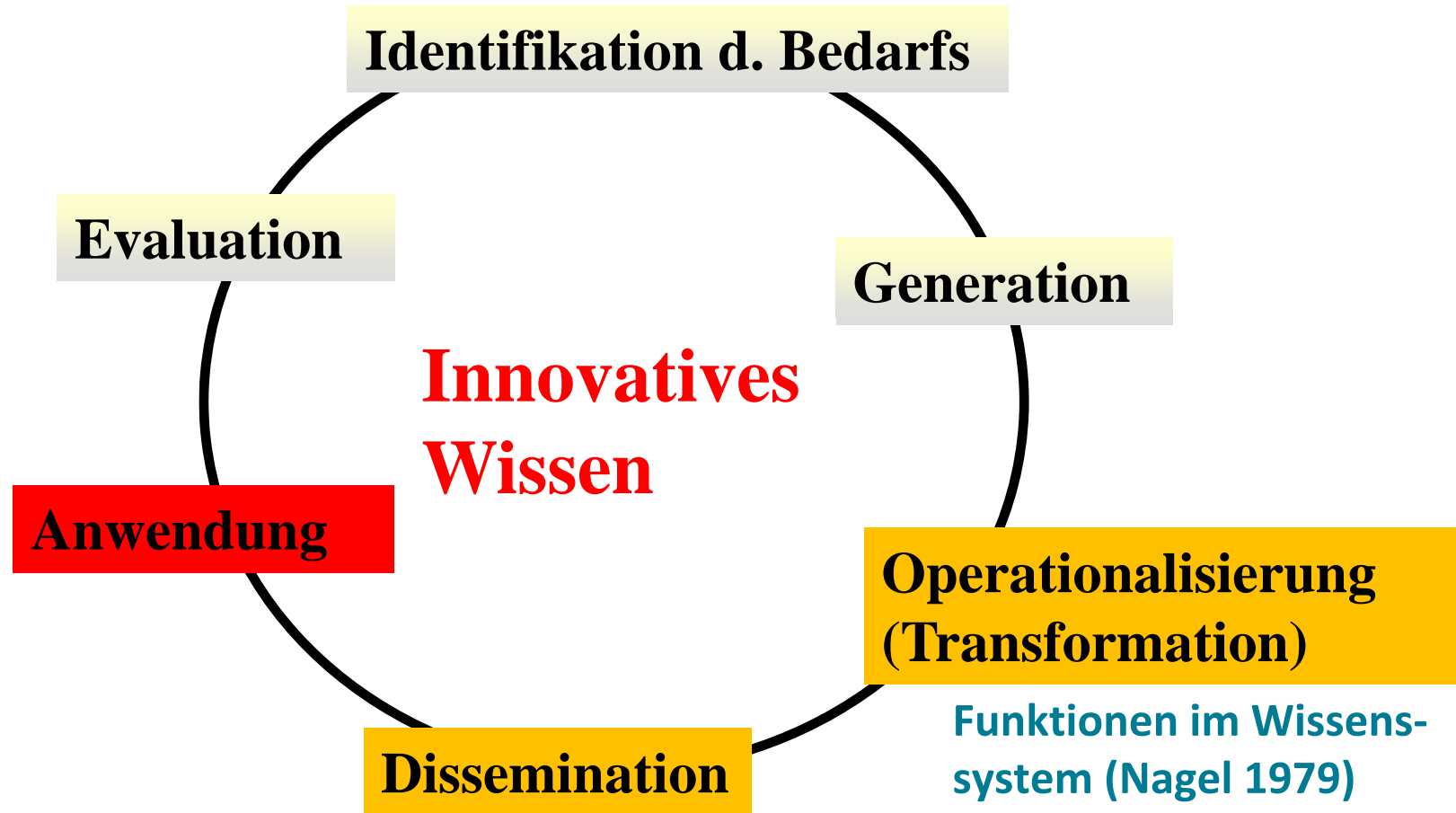
# UNTERSCHIEDE IM VERGLEICH ZUR KLASSISCHEN FORSCHUNG

10

	<b>Klassisch 19. Jhdt</b>	<b>Transdisziplinär ca. 1980</b>
<b>Modus</b> (Gibbons et al. 1994)	Erkenntnis-orientiert (mode-1)	Forschung im Kontext der Anwendung (mode-2)
<b>Innovation</b>	Technologien	Komplexe systemische Innovationen
<b>Organisation</b>	Fakultäten und Institute	Zunehmend Verbundprojekte

	Klassisch	Transdisziplinär
<b>Transfer</b>	Top-down von Forschung über Bildung/Beratung zum Nutzer	„Wissenssysteme“: Dialog, participatory learning and action
<b>Transfer-organisationen</b>	Schulen, Beratung, Medien	Verbundinterne Aufgabe, Intermediäre
<b>Kommunikation</b>	Eindimensional, direkt und indirekt über Medien	Gruppenkommunikation, Internet, web 2.0

# Veränderte Rolle von Wissenschaft



Agricultural Knowledge  
Systems

# **NACHHALTIGES LANDMANAGEMENT: ANSPRUCH AN TRANSDISZIPLINARITÄT**

14

- Stadt-Land-Beziehungen / überregionale Zusammenarbeit
- Interdependenzen zwischen Landnutzungsoptionen
- Regionale Wertschöpfungsnetze
- Wechselwirkungen zwischen Landnutzungssystemen und Ökosystemdienstleistungen
- Integrative Landmanagementstrategien
- Innovative Technologien und Dienstleistungen
- Innovative Governance- und Partizipationsmodelle

15

## Aspekte des Nachhaltigen Landmanagement

Aus der Definition des Europäischen Netzwerkes für Klein- und Mittelstädte LUMASEC (Quelle: Wikipedia)

- Process of managing
- Conflict negotiations
- Integrated solutions
- Debate about norms and visions
- policy-making, sector-based planning
- spatial integration of sectoral issues
- decision-making, budgeting
- implementation of plans and decisions
- monitoring of results and evaluation of impacts.



## Innovationen

- Innovationssysteme
- Problem-, Bedarfsorientierung, Ergebnisbezug
- Implementation steht mehr und mehr im Vordergrund

## Kommunikation

- Verbindung disziplinärer, multidisziplinärer und interdisziplinärer Forschung im transdisziplinären Kontext
- Interessenverhandlung

## Organisation

- große Wissenschafts-Praxis-Netzwerke
- „User-driven“, ➔ Frühzeitiges Einbinden von Praxispartnern

## Transfer

- Intern: Lernen als Teil des Projektes, Lernende Organisation
- Extern: angepasste Formen (zielgruppenorientiert), interaktive Medien, blended learning

**... UND WIRKLICHKEIT?**